5e - Chapitre 1 : Nombres décimaux - Priorités - Exercices - Feuille 3

Activité 2 :

1 Pour chacune des expressions suivantes, déterminer quelle opération sera effectuée en dernier et dire s'il s'agit d'une somme ou d'un produit.

$10+5\times2$	$(3\times6)+5$	$14+(8-6)$	$8\times(12+4)$
$(12+5)\times(7+4)$	$(4+9)\times7$	$3\times7+4\times(6-1)$	$3\times5+7$

Vocabulaire : Le **nom d'une expression** (somme, produit, différence, quotient) est donné par la dernière opération à effectuer.

2 a. Dans chacun des cas suivants, écrire l'expression correspondante :
– la somme de 19 et du produit de 5 par 4 ;
– le produit de 19 par la somme de 5 et de 4 ;
– la somme du produit de 3 par 5 et du produit de 7 par 5 ;
– le produit de 5 par la somme de 3 et de 7.

b. Traduire par une phrase les expressions suivantes :

$4\times(5+3)$	$4\times5+4\times3$	$4\times5+3$	$(4\times5)+3$

3 Effectuer les calculs des questions 2a et 2b en détaillant les étapes.

31 Associer chaque phrase au calcul qu'elle décrit :

A : Le produit de la somme de 7 et de 6 par 3	• $7\times6+3$
B : La somme de 7 et du produit de 6 par 3	• $(7+6)\times3$
C : La somme du produit de 7 par 6 et de 3	• $7+6\times3$
D : Le produit de 7 par la somme de 6 et de 3	• $7\times(6+3)$

34 1. Traduire par une expression les phrases suivantes :
a. le produit de 7 par 9 ;
b. la somme de 8 et de 5 ;
c. la différence de 43 et de 17 ;
d. le quotient de 32 par 8.
2. Calculer chacune des expressions précédentes.

35 1. Décrire chacune des expressions ci-dessous par une phrase :

a. $4\times7+9$	b. $4\times(7+9)$
c. $4\times7+4\times9$	d. $4+7\times9$

64 1. Traduire par une expression les phrases suivantes :
a. le produit de 10 par la somme de 3 et de 6 ;
b. la somme du quotient de 42 par 6 et de 13 ;
c. le quotient de la différence de 118 et de 18 par 25 ;
d. la différence entre le produit de 6 par 10 et la somme de 5 et de 10.
2. Calculer les expressions obtenues.