

5e - Chapitre 1 : Nombres décimaux - Priorités des opérations

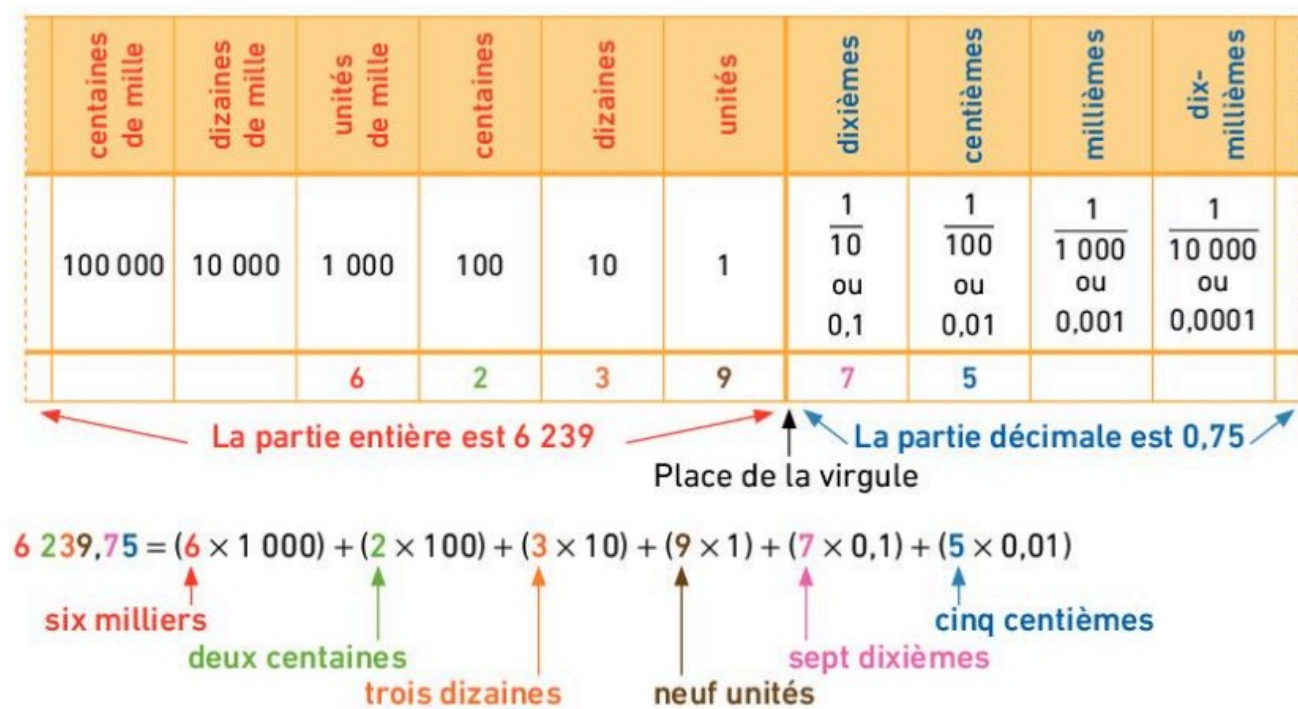
Pendant tous les cours, je vous encourage à travailler avec vos camarades.

Échangez, partagez, comparez vos résultats, expliquez entre vous vos démarches et raisonnements

Chercher	Représenter	Modéliser	Calculer	Raisonner	Communiquer
	Savoir placer sur une droite graduée un nombre décimal	Savoir transformer une expression en français en une expression numérique	Savoir calculer une expression sans parenthèses, avec parenthèses		Connaître le vocabulaire pour décrire un calcul numérique (double, triple, moitié, tiers, somme, différence, produit, quotient, etc...)

1 - Écriture décimale d'un nombre

Dans une écriture décimale, la valeur d'un dépend de sa dans le



2 - Priorités des opérations SANS parenthèses

Définition : Dans les règles suivantes, "....." est un autre mot pour "....."

Règle 1 : Dans une expression qui ne contient

....., on effectue les calculs

Exemple : $A = 10 - 6 + 3$ donc $A = \dots\dots\dots$ donc $A = \dots\dots\dots$

Règle 2 : Dans une expression qui ne contient

....., on effectue les calculs

Exemple : $B = 30 : 5 \times 2$ donc $B = \dots\dots\dots$ donc $B = \dots\dots\dots$

Règle 3 : Dans une expression sans parenthèses, les doivent

être effectuées

Exemples : $C = 5 + 3 \times 7$ donc $C = \dots\dots\dots$ donc $C = \dots\dots\dots$

$D = 14 - 8 : 2$ donc $D = \dots\dots\dots$ donc $D = \dots\dots\dots$

3 - Priorités des opérations AVEC parenthèses

Règle 4 : Dans une expression $\dots\dots\dots$, on effectue en premier les calculs $\dots\dots\dots$ Puis, $\dots\dots\dots$
 $\dots\dots\dots$, on respecte les règles de priorités vues dans la partie 2 du cours.

Exemples :

$2 \times (3 + 4) = \dots\dots\dots$

$19 - (4 + 7) = \dots\dots\dots$

$(2 + 4) \times (8 - 3) = \dots\dots\dots$

$10 \times (4 + 3 \times 7) = \dots\dots\dots$

4 - Calculs et Vocabulaire :

Règle 5 : Le **nom** d'un calcul est le nom de la $\dots\dots\dots$

Vocabulaire :

La $\dots\dots\dots$ de deux **termes** est le **résultat de** $\dots\dots\dots$ de ces termes.

La $\dots\dots\dots$ de deux **termes** est le **résultat de la** $\dots\dots\dots$ de ces termes.

Le $\dots\dots\dots$ de deux **facteurs** est le **résultat de** $\dots\dots\dots$ de ces facteurs.

Le $\dots\dots\dots$ de deux nombres est le **résultat de** $\dots\dots\dots$ de ces nombres.

Exemples :

Le calcul $4 \times 5 + 3$ est une $\dots\dots\dots$ car on effectue l'addition en dernier.

Le calcul $(2 + 3) \times (7 - 2)$ est un $\dots\dots\dots$ car on effectue la multiplication en dernier.

Le calcul précédent est donc

" $\dots\dots\dots$ " .