


<p><b>Technologie : 4e</b></p> <p><b>2025-2026</b></p>	<p align="center"><b>Intelligence Artificielle - Semaine de la presse et des médias</b></p> <p align="center"><b>Education aux médias et à l'information</b></p> <p align="center"><b>Activité préparatoire - Vidéos Deepfakes / IA</b></p>	 <p>LYCÉE FRANÇAIS DE SHANGHAI 上海法国外籍人员子女学校</p>
--	---	---

**1ère partie :** Visionnage de trois vidéos projetées au tableau :

<https://www.youtube.com/watch?v=9CFxc2Zy5zI> 4min 32sec

[https://www.youtube.com/watch?v=I6ixufR\\_wSI](https://www.youtube.com/watch?v=I6ixufR_wSI) 5min 13sec

[https://www.youtube.com/shorts/lMz9\\_YNg1Wk](https://www.youtube.com/shorts/lMz9_YNg1Wk) 21 secondes

**2ème partie :** Après avoir visionné ces vidéos, vous prendrez un ordinateur (seul ou en groupe de deux élèves maximum) pour faire des recherches sur les questions posées ci-dessous.

Vous produirez une présentation PowerPoint (que vous n'oublierez pas de sauvegarder sur votre clé USB) dans laquelle, en plusieurs diapositives, vous répondrez aux questions suivantes (cette présentation sera poursuivie lors de la Semaine de la Presse et des Médias, fin mars, c'est pourquoi il est important de la sauvegarder) :

- Que sont les "deepfakes" ?
- Quelles sont les utilisations abusives possibles de ce type de vidéos ?  
Citer plusieurs abus possibles.
- Est-il possible de détecter une vidéo "deepfake" et quels sont les outils pour cela ?
- Quelles solutions peut on mettre en place pour faire face à la désinformation transmise par ces vidéos via les réseaux sociaux / les médias ?  
Citer plusieurs solutions