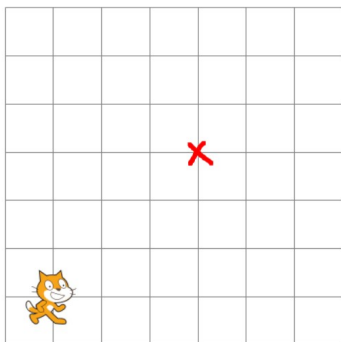
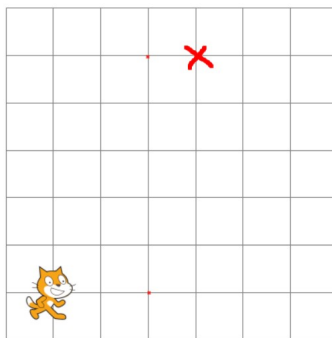


5e - Chapitre 2 : Programmation / Algorithmique : Exercices type "évaluation" - CORRECTION

Exercice 1 :



Exercice 2 :



Exercice 3 :

1. 38 car on effectue $5 \times 7 + 3 = 38$
2. 18,4 car on effectue $2 \times 12, 7 - 7 = 18, 4$
3. -27 car on effectue $5 \times (-6) + 3 = -30 + 3 = -27$

Exercice 4 : On obtient la frise 3 (on le voit avec l'angle dont on tourne et le fait que l'on se déplace de 25 pixels alors que le côté du triangle est 50 pixels, donc le triangle suivant commence à la moitié du triangle précédent.

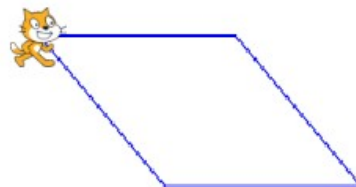
Exercice 5 :

1. Il y aura un mot dans la variable "réponse"
2. Il y aura la valeur 12 car c'est la longueur du mot "mathématiques"

Exercice 6 :

Le programme A donnera un rectangle de 300 pixels de long sur 70 pixels de large

Le programme B donnera un parallélogramme de 100 pixels de côté et dont un angle mesure 50° et un autre 130° :



Exercice 7 :

Script A : il se retrouve en (160 ; 0)
Script B : il se retrouve en (300 ; 200)
Script C : il se retrouve en (45 ; 60)
Script D : il se retrouve en (120 ; 60)

Exercice 8 :

1. "Et non désolé, ce n'est pas le nombre mystère. Essaie encore !" car si $x=5$ alors $3 \times x + 7 = 3 \times 5 + 7 = 22$ qui n'est pas égal à 40. Donc l'instruction effectuée est le "sinon" du test.
2. Il doit entrer le nombre 11.

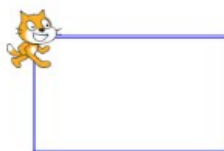
Exercice 9 : Si Eugénie saisit le nombre 13 alors il sera affiché 15.

Exercice 10 :

Situation 1 : on obtient



Situation 2 : on obtient



Situation 3 : on obtient

