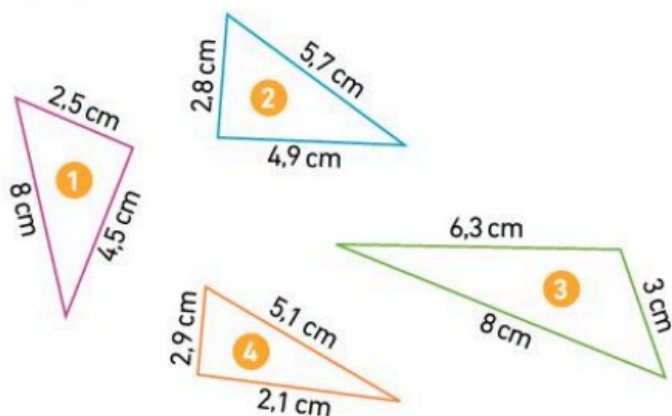


5e - Chapitre 2 : Géométrie du triangle - Exercices supplémentaires

- 56** Est-il possible de construire ces triangles ? Expliquer.



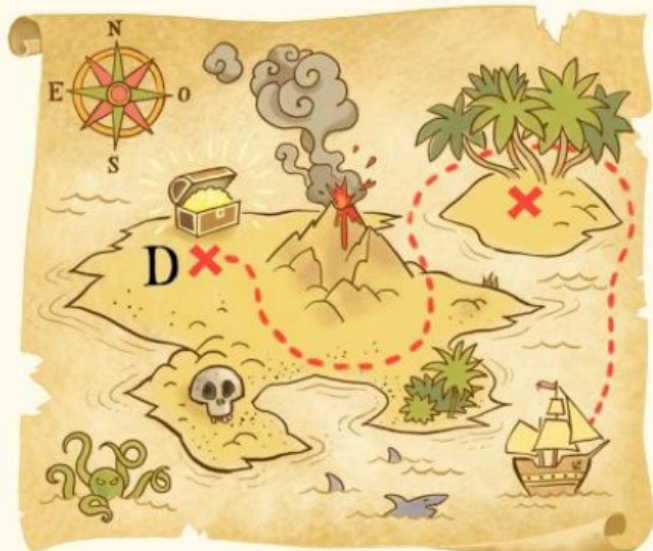
86 Chasse au trésor

CHERCHER • REPRÉSENTER D1.3 et D4

Pour récupérer le trésor, vous devrez suivre ces quelques consignes...

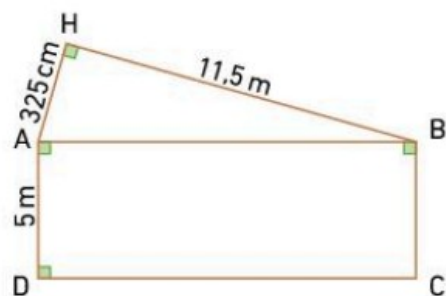
- Le premier plot noté P_1 est aligné avec le point de départ noté D et les palmiers.
- P_1 est à égale distance de D et des palmiers.
- Le deuxième plot, noté P_2 , est situé à 280 m de D et à 220 m des palmiers.
- Le trésor est à égale distance des plots P_1 et P_2 .
- Le trésor se trouve sur la droite perpendiculaire à (DP_1) passant par P_2 .

1 cm sur le dessin représente 100 m en réalité. Bon courage...



71 Un vieil hangar

Matthieu a trouvé un vieil hangar désaffecté non loin de chez lui. Il en a récupéré le plan visible ci-contre.



Il voudrait l'acheter pour y installer son atelier de sculpture mais pour se décider, il doit connaître la hauteur totale du bâtiment.

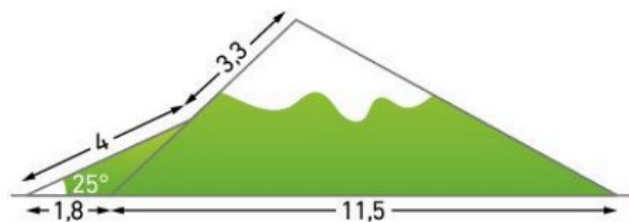
Aider Matthieu en représentant le hangar à l'échelle.

78 En route !

MODÉLISER • REPRÉSENTER D1.3

Pour préparer l'ascension du massif montagneux ci-dessous, des mesures ont été relevées par des géomètres-experts.

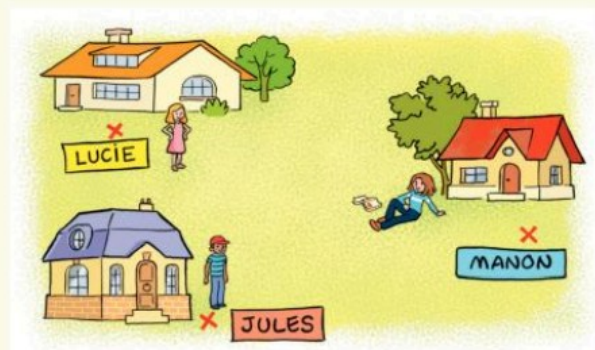
Peut-on connaître la hauteur approximative du sommet de la plus haute montagne ?



L'unité utilisée est le kilomètre.

72 Le rendez-vous

Lucie, Jules et Manon ont construit leur cabane à égale distance de leurs domiciles respectifs.



1. Reproduire leurs positions à la règle et au compas.
2. Positionner tous les points à égale distance de Lucie et Manon sur la carte.
3. Positionner tous les points à égale distance de Jules et Lucie sur la carte.
4. Où se trouve la cabane des trois amis ?